

ABSTRAK

Mutia Eka Rizki Utami (125050021), **“Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika yang Berdampak pada Sikap Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika”**. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan, tahun 2016

Masalah yang dihadapi dalam pembelajaran matematika adalah rendahnya pemahaman konsep matematika dan sikap yang menunjukkan kurangnya antusias siswa dalam pembelajaran matematika. Permasalahan tersebut mendasari tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah peningkatan pemahaman konsep matematika siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dan mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH). Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan telah dilaksanakan di SMA Pasundan 2 Bandung dengan sampelnya adalah siswa kelas X-3 dan kelas X-4. Instrumen yang digunakan adalah soal uraian yang disesuaikan dengan indikator pemahaman konsep matematika. Berdasarkan analisis data hasil penelitian menggunakan *SPSS versi 18.0 for Windows* dan *Microsoft Excel* bahwa peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Berdasarkan angket yang diberikan pada kelas eksperimen, diperoleh informasi bahwa sikap siswa positif terhadap model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH). Oleh karena itu, model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dengan memperhatikan kendala-kendala yang ada dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Course Review Horay* (CRH), pemahaman konsep matematika, sikap

ABSTRACT

Mutia Eka Rizki Utami (125050021), “**Use Learning Model *Course Review Horay* (CRH) to Increase Conceptual Understanding to Imapct the Attitudes on High School Students in Mathematics Learning**”. Minithesis Mathematics Education Faculty of Teaching and Education University of Pasundan, 2016.

Problems encountered in mathematics learning is the lack of conceptual understanding and attitudes that show a lack of enthusiasm of students in mathematics learning. These problems underlying purpose of this study is to determine whether the increased understanding of the mathematical concepts of students who received learning by using learning model *Course Review Horay* (CRH) is better than the ability of conceptual understanding of students who received learning by using conventional learning models and know the attitude of students towards learning mathematics by using model *Course Review Horay* (CRH). This research uses experimental methods and has been implemented in SMA Pasundan 2 Bandung with the sample are students of class X-3 and X-4. The instrument used is a matter of describing adjusted indicators of conceptual understanding. Based on the analysis of research data using *SPSS version 18.0 for Windows* and *Microsoft Excel* that increase the ability of conceptual understanding students use learning model *Course Review Horay* (CRH) is better than students who use conventional learning. Based on the questionnaire given to the experimental class, the students obtained information that a positive attitude towards learning model *Course Review Horay* (CRH). Therefore, learning model *Course Review Horay* (CRH) can be used as an alternative to improve students' conceptual understanding by taking into account the constraints that exist in learning.

Keywords: *Course Review Horay* (CRH), conceptual understanding, attitudes